

M.S.W. Sem-I (CBCS) (2016 Course) : SUMMER - 2019

SUBJECT: URCD-3: SLUMS AND URBAN DEVELOPMENT

Day : Wednesday

S-2019-0557

Time 10.00 AM TO 01.00 PM

Date : 24/04/2019

Max.Marks:60

N.B.

- 1) All questions are **COMPULSORY**.
- 2) Figures to the right indicate **FULL** marks.
- 3) Answer to both sections should be written in **SEAPRATE** answer books.

SECTION-I

Q.1 Write short note on **ANY TWO** of the following: **(10)**

- a) Migration
- b) Water Supply
- c) Infrastructure Problems

Q.2 Write a detail note on Characteristics of Urban Slums. **(10)**

OR

Describe the trends of Urban Slum Population.

Q.3 Give the Distinction between Urban and Rural Slums. **(10)**

OR

Discuss Economic issues and challenges of Urban Slums.

SECTION-II

Q.4 Write short note on **ANY TWO** of the following: **(10)**

- a) School Dropout
- b) Community Dynamics
- c) Demographic issues of Slums

Q.5 Explain in detail the role of Slum Development Authority. **(10)**

OR

Give an account of Major problems in Slums.

Q.6 Write a detail note on Social inclusion and Slum Development. **(10)**

OR

State the impact of Slum Development Policy 2005.

* * * *

मराठी रुपांतर

सूचना:

- १) सर्व प्रश्न आवश्यक आहेत.
- २) उजवीकडील अंक प्रश्नांचे पूर्ण गुण दर्शवितात.
- ३) दोन्ही विभाग वेगवेगळ्या उत्तरपत्रिकेत लिहावेत.

विभाग-१

- प्र.१ टीपा लिहा (कोणतेही दोन) (१०)
- अ) स्थलांतर
 - ब) पाणी पुरवठा
 - क) पायाभूत सोयी-सुविधांची समस्या

- प्र.२ शहरी झोपडपट्टींची वैशिष्ट्ये यावर सविस्तर टिप्पणी लिहा. (१०)
- किंवा

शहरी झोपडपट्टीतील लोकसंख्येची सद्यःस्थिती यावर चर्चा करा.

- प्र.३ शहरी व ग्रामिण झोपडपट्टीतील फरक लिहा. (१०)
- किंवा

शहरी झोपडपट्टीतील आर्थिक समस्या व आवाहने यावर चर्चा करा.

विभाग-२

- प्र.४ टीपा लिहा (कोणतेही दोन) (१०)
- अ) शाळा गळती
 - ब) समुदायातील बदल
 - क) झोपडपट्टीतील लोकसंख्येची समस्या

- प्र.५ झोपडपट्टी विकास प्राधीकरणाची भूमिका स्पष्ट करा. (१०)
- किंवा

झोपडपट्टीतील मुख्य समस्या लिहा.

- प्र.६ सामाजिक समावेशकता व झोपडपट्टी विकास यावर सविस्तर टिप्पणी लिहा. (१०)
- किंवा

झोपडपट्टी विकास धोरण २००५ चा परिणाम नमुद करा.